Утверждаю :

Заведующая МБДОУ

«Детский сад№1с.Камбилеевское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багаева Л.Ф.

Пр.№47 «07» «09» 2021г.

**Комплексно-тематическое планирование**

**во 2-ой группе раннего возраста «А»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| «Здравствуй , детский сад !» ( сентябрь -адаптационный период) | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и др.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям | **«**Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» праздник посвященный Дню знаний |
| (1 неделя октября –мониторинг достижений)  «Осень в гости к нам пришла»  (2-3-4-недели октября) | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирание детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Развлечение «Осенины»  Игра –развлечение «Вышла курочка гулять»  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката «Здравствуй, осень золотая». |
| « Мир животных и птиц» (1-2- 3 неделя ноября ) | Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу, петуха и т.д.) их детенышей и называть их. Познакомить с особенностями , повадками, местом обитания, с ролью человека.  Учить различать домашних животных и птиц | Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» ,развлечение «Сорока-белобока» |
| Мой дом –«Мой край родной!»  (4-я неделя ноября) | Знакомство детей с родным селом : его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский) | Кукольный спектакль «Репка»  Спортивное развлечение «Есть игрушки у меня» |
| «Что я знаю о себе»  (1-я –декабря) | Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знание своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни. | Досуг совместный с родителями «Здравствуй это Я!»  День здоровья. |
| Здравствуй , зи-  мушка –зима!»  (2-3недели декабря ) | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Драматизация сказки старших дошкольников «Рукавичка»  Досуг «Лети, лети снежок»  Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник  (4-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Новогодний праздник «Здравствуй елочка»  Спортивное развлечение «Кто рукавичку потерял» |
| «Секреты бабушкиного сундука  (2,3,4 недели января) | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Праздник народной игрушки «Петрушка в гостях у ребят» игры-забавы  Спортивное развлечение «В гостях у матрешки» |
| «Чистота –залог здоровья »  ( 1-неделя февраля) | Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками , полотенцем , и др.); чтение по теме (на литературный и фольклорный материал); подвижные игры; игровые ситуации по теме (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); развивающие игры «Кукла заболела », «Вылечим куклу»и др. | Праздник мыльных пузыпей .Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными». |
| «Наша Родина сильна.»  (2-3-4 неделя) | Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Фотовыставка – «Мой папа-дедушка, братишка». |
| Мамин день  (1-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Развлечение «Мама Курочка и цыплята» Спортивное развлечение «Уж ты зимушка - зима» |
| «Весна –красна»  (2-3- 4-я недели марта) | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | «Приключение солнечных зайчиков» кукольный театр  Спортивное развлечение «У медведя во бору»  Выставка детского творчества |
| «Полезные вещи»  (1-неделя апреля) | Дом, мебель, посуда | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери ». |
| «От кареты , до ракеты»  (2 неделя апреля» | Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых). | Развлечение  «Мы едем, едем, едем…», Сюжетная игра «Поездка в гости» . |
| «ПДД для маленьких» (3 неделя апреля ) | Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. | Развлечение  «На зеленый свет» |
| «Мир вокруг нас»  (4-неделя апреля) | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать представления о простейших связях между предметами.Учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т.п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.). | Поощрять исследовательский интерес в проведении простейших опытов (знакомство с материалами, их свойствами, проведение простейших опытов). Фотовыстовка «Путешествие капельки» |
| (1неделя мая -мониторинг достижений)  «Весна –красна»  (2-3-4 неделя ) | Формировать элементарные пред­ставления о весне (сезонные изме­нения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних жи­вотных и птицах. Знакомить с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Развлечение «Солнышко –колоколнышко» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | |