**Утверждаю**

 **Заведующая МБДОУ №1**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Багаева Л.Ф.**

 **«07» «09» 2021г.**

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

 **(от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегрирующая тема периода** |  **Педагогические задачи** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| (1-я неделя сентября –мониторинг) «Здравствуй ,детский сад!» (2-3-4 недели сентября) | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | **«**Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Праздник посвященный Дню знаний - 1сентября . |
| «Осень в гости к нам пришла»(октябрь ) | Расширение представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. | Тематический праздник «Осень. Осень в гости просим» и др.ЧХЛ об осени .Конкурс чтецов «Мой любимый край »Выставка детского творчества , поделки из природного материала  |
| «Мир животных» (1-2-3-4 недели ноября) | Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.).Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь). Формировать заботливое отношение к братьям нашим меньшим – подкармливать птиц.Продолжать знакомить с деревьями. Учить устанавливать простейшие зависимости между деревьями и питанием птиц.асширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Театральная постановка «Теремок»Тематическая выставка «Птицы – наши друзья» |
| «Моя малая Родина»(1 –неделя декабря) | Представления о родном селе название города; близлежащие улицы, виды транспорта и их назначение, ближайшее окружение, городские профессии (водители, парикмахеры, продавцы, милиционеры) – все возраста, домашний адрес,Знакомить с родным поселком.Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать у детей любовь к родному краю, Рассказывать детям о красивых местах родного поселка , его достопримечательностях. Знакомить с выдающимися людьми края |  Выставка детских рисунков «Мой город», «Мой посёлок»; Муз.рук-ль – «Край родной навек любимый» музык. Развлечение;Экскурсии по поселению; наблюдения за жителями; рассматривание иллюстраций, открыток с пейзажами поселкаИгровая программа «Люблю тебя мой край родной» |
| «Здравствуй зимушка –зима»2,3,4 недели декабря) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | Драматизация сказки старших дошкольников «Заюшкина избушка»Спортивный досуг «Белые снежинки»ЧХЛ о зиме.Спортивное развлечение «Ты мороз, мороз, мороз»Выставка детского творчества.Новогодний утренник. |
| «Секреты бабушкиного сундука»(2-3-4 недели января) | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. «Народная игрушка»Выставка детского творчества«Дымковские игрушки» |
| «Что я знаю о себе»(1-2 неделя февраля) | Дать представление о том, что утренняя гимнастика, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Познакомить с играми А.С. Галанова, укрепляющими различные органы и системы организма.Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.Воспитывать бережное отношение к своему телу, здоровью, здоровью других детей.Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | «Помоги себе сам» (оказание элементарной медицинской помощи при ушибах) Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять»«Путешествие зубной щетки»-Выставка совместного детско-взрослого творчества по ОБЖ.-Развлечение совместно с родителями «Береги себя» и др.День здоровья |
| «Наша Родина сильна» ( 3-4 недели февраля) | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитания любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Выставка детско-взрослого творчества «Наша Армия родная.-Развлечение совместно с родителями «Рядом с папой и др.портивно-музыкальный праздник «Сильным, ловким подрастай!»с использованием мультимедийного оборудования |
| «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»(1 неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник «Милая моя»Спортивное развлечение «Петрушка весёлая игрушка»Выставка детского творчества, коллективное творчество |
| «Весна –красна»(2-3 наделя марта) | Расширение представлений о весне.Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.).Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. | Досуг с ИКТ «Дружит солнышко с весной»Спортивное развлечение «Кап ,кап дождик»Выставка детского творчества. |
| «Полезные вещи»(4 неделя марта) | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда – одежда) хорошо знакомые предметы. | Сюжетно-ролевая ига «Семья»ЧХЛ ,тематическая выставка  |
| «От кареты до ракеты»(1-2 неделя апреля) | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | -Выставка рисунков «Мы едем, едем, едем» -Кукольный спектакль «Внимание, дорога» и др.Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения . |
| «Азбука безопасности»(3 неделя апреля) | Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать малышей к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. |  Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!» Выставка работ детского творчества «Ребёнок и дорога» |
| «Мир вокруг нас»(4 неделя апреля) | Расширять знания об окружающем мире – природном, предметном, человеческом.Отметить влияние воды на здоровье человека. Знакомить детей с различными свойствами воды на примере простейших опытов с водой и другими предметами. Закреплять с детьми знания свойств воды.Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. На Земле живут люди и животные. Воспитывать уважительное , бережное отношение ко всему живому на нашей планете | Физкультурный праздник «Путешествие по миру»«Человек и природа», «Человек в городе», «Человек и техника»,«Мы одинаковые и разные» - познавательные занятия, беседы , ЧХЛ |
| (1-я неделя мая мониторинг) «Весна –красна»(2-3-4 недели мая)  | Расширение представлений детей о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | Музыкально-экологическое развлечение «Птицы наши друзья»Спортивное развлечение «Солнышко лучистое»Спортивно-музыкальный праздник посвящённый международному Дню семьи. |
|  |  |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |