**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Багаева Л.Ф.**

**«07» «09» 2021г.**

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**(от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегрирующая тема периода** | **Педагогические задачи** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| (1-я неделя сентября –мониторинг) «Здравствуй ,детский сад!»  (2-3-4 недели сентября) | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | **«**Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»  Праздник посвященный Дню знаний - 1сентября . |
| «Осень в гости к нам пришла»  (октябрь ) | Расширение представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.  Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. | Тематический праздник «Осень. Осень в гости просим» и др.  ЧХЛ об осени .  Конкурс чтецов «Мой любимый край »  Выставка детского творчества , поделки из природного материала |
| «Мир животных» (1-2-3-4 недели ноября) | Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.).  Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь). Формировать заботливое отношение к братьям нашим меньшим – подкармливать птиц.  Продолжать знакомить с деревьями. Учить устанавливать простейшие зависимости между деревьями и питанием птиц.асширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Театральная постановка «Теремок»  Тематическая выставка «Птицы – наши друзья» |
| «Моя малая Родина»  (1 –неделя декабря) | Представления о родном селе название города; близлежащие улицы, виды транспорта и их назначение, ближайшее окружение, городские профессии (водители, парикмахеры, продавцы, милиционеры) – все возраста, домашний адрес,  Знакомить с родным поселком.Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать у детей любовь к родному краю, Рассказывать детям о красивых местах родного поселка , его достопримечательностях. Знакомить с выдающимися людьми края | Выставка детских рисунков «Мой город», «Мой посёлок»; Муз.рук-ль – «Край родной навек любимый» музык. Развлечение;  Экскурсии по поселению; наблюдения за жителями; рассматривание иллюстраций, открыток с пейзажами поселка  Игровая программа «Люблю тебя мой край родной» |
| «Здравствуй зимушка –зима»  2,3,4 недели декабря) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | Драматизация сказки старших дошкольников «Заюшкина избушка»  Спортивный досуг «Белые снежинки»  ЧХЛ о зиме.  Спортивное развлечение «Ты мороз, мороз, мороз»  Выставка детского творчества.  Новогодний утренник. |
| «Секреты бабушкиного сундука»  (2-3-4 недели января) | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.  «Народная игрушка»  Выставка детского творчества  «Дымковские игрушки» |
| «Что я знаю о себе»  (1-2 неделя февраля) | Дать представление о том, что утренняя гимнастика, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Познакомить с играми А.С. Галанова, укрепляющими различные органы и системы организма.  Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.  Воспитывать бережное отношение к своему телу, здоровью, здоровью других детей.  Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.  Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | «Помоги себе сам» (оказание элементарной медицинской помощи при ушибах) Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять»  «Путешествие зубной щетки»  -Выставка совместного детско-взрослого творчества по ОБЖ.  -Развлечение совместно с родителями «Береги себя» и др.  День здоровья |
| «Наша Родина сильна»  ( 3-4 недели февраля) | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитания любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Выставка детско-взрослого творчества «Наша Армия родная.  -Развлечение совместно с родителями «Рядом с папой и др.портивно-музыкальный праздник «Сильным, ловким подрастай!»с использованием мультимедийного оборудования |
| «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  (1 неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник «Милая моя»  Спортивное развлечение «Петрушка весёлая игрушка»  Выставка детского творчества, коллективное творчество |
| «Весна –красна»  (2-3 наделя марта) | Расширение представлений о весне.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширение представлений о простейших связях  в природе (потеплело – появилась травка и т.д.).  Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. | Досуг с ИКТ «Дружит солнышко с весной»  Спортивное развлечение «Кап ,кап дождик»  Выставка детского творчества. |
| «Полезные вещи»  (4 неделя марта) | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).  Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).  Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда – одежда) хорошо знакомые предметы. | Сюжетно-ролевая ига «Семья»  ЧХЛ ,тематическая выставка |
| «От кареты до ракеты»  (1-2 неделя апреля) | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | -Выставка рисунков «Мы едем, едем, едем»  -Кукольный спектакль «Внимание, дорога» и др.  Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения . |
| «Азбука безопасности»  (3 неделя апреля) | Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.  познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать малышей к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. | Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!»  Выставка работ детского творчества «Ребёнок и дорога» |
| «Мир вокруг нас»  (4 неделя апреля) | Расширять знания об окружающем мире – природном, предметном, человеческом.Отметить влияние воды на здоровье человека. Знакомить детей с различными свойствами воды на примере простейших опытов с водой и другими предметами. Закреплять с детьми знания свойств воды.  Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. На Земле живут люди и животные. Воспитывать уважительное , бережное отношение ко всему живому на нашей планете | Физкультурный праздник «Путешествие по миру»  «Человек и природа», «Человек в городе»,  «Человек и техника»,  «Мы одинаковые и разные» - познавательные занятия, беседы , ЧХЛ |
| (1-я неделя мая мониторинг)  «Весна –красна»  (2-3-4 недели мая) | Расширение представлений детей о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.  Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | Музыкально-экологическое развлечение «Птицы наши друзья»  Спортивное развлечение «Солнышко лучистое»  Спортивно-музыкальный праздник посвящённый международному Дню семьи. |
|  |  |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | |