Утверждаю :

 Заведующая МБДОУ

«Детский сад№1с.Камбилеевское»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багаева Л.Ф.

 Пр.№47 «07» «09» 2021г.

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе**

**(от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
|  «Здравствуй , детский сад» (1-3-4 неделя сентября , 2-я неделя сентября мониторинг) | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар).  | **«**Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» праздник посвященный Дню знаний |
| «Осень в гости к нам пришла»(октябрь ) | Расширение представления детей об осени Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических)Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. | Спортивный досуг «На осенней полянке»Выставка-вернисаж детских рисунков «Здравствуй, осень золотая».-Фотовыставка «Осенний огород».Тематический праздник «Осень. Осень в гости просим» и др. |
| «Мир животных»(ноябрь) | Продолжать знакомить с домашними животными, птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить называть приносимую пользу человеку домашними животными и птицами.Учить различать домашних животных и птиц в елочных украшениях (оригами)Знакомить с обитателями уголка природы (аквариумные рыбки, хомяк, волнистые попугайчики, канарейки и др.). Продолжать учить замечать красоту.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Выставка детского творчества«В ожидании зимы»Игры-драматизациисказок о животныхЧХЛ |
| «Моя Родина Россия»(1неделя декабря) | Закрепление знаний о родном крае и родном городе, о России, Российском флаге Знания о России – огромная, многонациональная страна, Москва столица РодиныЗнакомство с родным городом.Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию и Осетию. | «Мой дом » рисование;«Моё родное село» занятие-беседа; «За что я люблю свой поселок беседа-размышление; заучивание стихотворений ,ЧХЛ Тематическое развлечение «В гости к бабушке Арине» Игровая программа «Люблю тебя мой край родной»Выставка детского творчества |
| «Здравствуй, Зимушка-зима»(2-3-4 недели декабря) | Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Спортивный досуг «Вот зима, кругом бело»Выставка детского творчества.«Зимний лес»ЧХЛ о зиме , игры. Праздник «Новый год в сказочном лесу» |
| «Секреты бабушкиного сундука»(2-3-4 недели января) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | -Выставка детского творчества «Народные умельцы».-Создание альбома «Народные промыслы».-Развлечение «Посиделки».-Праздник «День народного единства» и др. Народные праздники «Хадзаронта» |
| «Что я знаю о себе» (1-я –2я неделя февраля) | Дать представление о себе как чело­веке; об основных частях тела чело­века, их назначении. асширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представление детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений об родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей.Воспитание уважения к труду близких взрослых.Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).Развитие представлений о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма | День здоровья. Физ.досуг «День игр и забав»Викторина«Овощи и фрукты – полезные продукты»Заполнение «Дневничка здоровячка»Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия . |
| «Наша Родина сильна»(3-4 неделя февраля ) | Знакомство с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитания любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.). | Спортивно-музыкальный праздник «Поздравляем наших пап»Спортивное развлечение «Бравые солдаты»Выставка детского творчества |
| «Мамы разные нужны , мамы всякие важны»(1 неделя марта) | Оганизация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.Расширение гендерных представлений.Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздничный концерт «Лучше мамы не найти»Спортивное развлечение « Весна наступила, весна наступила»Выставка детского творчества |
| «Весна , красна»(2-3 неделя марта) | Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.Воспитание бережного отношения к природе.Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Досуг «Дружит солнышко с весною»Досуг ко дню космонавтики с использованием ИКТ «Земля – наш дом»Спортивное развлечение « На весенней лужайке».День здоровья. |
| «Полезные вещи»(4 неделя марта) | Знакомство со свойствами материалов: (прочный, твердый, мягкий), со структурой поверхности (гладкая, шероховатая, с узелками); с рукотворными предметами (посуда, мебель и т.д.); с природными предметами (камень, глина, шишки и т.д.). Представления об обследовании, классификации хорошо знакомых предметов (мебель, посуда и т.д.); экспериментирование (по программе) – Поощрение любознательности (как и где сделана эта вещь) Представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт (пылесос, вентилятор и т.д.); свойств и качеств материалов, из которых они сделаны; о труде взрослых, изготавливающих их – | ЧХЛ «Федорино горе»,Сюжетно-ролевые игры .Досуг»В мире полезных вещей» |
| «От кареты до ракеты»(1-2 неделя апреля) | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессияхРассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях Космоса.  | Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах дорога. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять с детьми правила поведения на улице, в транспорте. «Безопасная дорога» Выставка детских рисунков;  «Правильный пешеход» Физкультурный досуг;  |
| «Азбука безопасности»(3 неделя апреля) | Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать малышей к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. |  Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!» Выставка работ детского творчества «Ребёнок и дорога» |
| День Победы(4-я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважение к ветеранам войны. | Тематическое развлечение «День Победы»Выставка детского творчества |
| «Весна-красна»(1-я неделя –мониторинг )(2– 3-4-я недели мая ) | Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.Воспитание бережного отношения к природе.Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Досуг и ИКТ«Дружит солнышко с весною»Досуг ко дню космонавтики с использованием ИКТ «Земля – наш дом»Спортивное развлечение « На весенней лужайке».День здоровья. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |